

MUHANDISLIK

& IQTISODIYOT

№7

ijtimoiy-iqtisodiy, innovatsion texnik,
fan va ta'limga oid ilmiy-amaliy jurnal

2025
IYUL



Milliy nashrlar

OAK: <https://oak.uz/pages/4802>

05.00.00 – Texnika fanlari

08.00.00 – Iqtisodiyot fanlar



Google Scholar

OPEN ACCESS

ULRICHSWEB™
GLOBAL SERIALS DIRECTORY

Academic
Resource
Index
ResearchBib

ISSN
INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

CYBERLENINKA

OpenAIRE

ROAD

INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

BASE

Crossref

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



UZBEKISTAN

РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА
ТАШКЕНТСКИЙ ФИЛИАЛ



muhandislik & iqtisodiyot

ijtimoiy-iqtisodiy, innovatsion texnik,
fan va ta'limga oid ilmiy-amaliy jurnal

Elektron nashr,
72- sahifa, iyul, 2025-yil.

Bosh muharrir:

Zokirova Nodira Kalandarovna, iqtisodiyot fanlari doktori, DSc, professor

Bosh muharrir o'rinbosari:

Shakarov Zafar G'afarovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD, dotsent

Tahrir hay'ati:

Abduraxmanov Kalendar Xodjayevich, O'z FA akademigi, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Sharipov Kongratbay Avezimbetovich, texnika fanlari doktori, professor

Maxkamov Baxtiyor Shuxratovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Shaumarov Said Sanatovich, texnika fanlari doktori, professor

Turayev Bahodir Xatamovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Nasimov Dilmurod Abdulloevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Allayeva Gulchexra Jalgasovna, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Arabov Nurali Uralovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Maxmudov Odiljon Xolmirzayevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Xamrayeva Sayyora Nasimovna, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bobonazarova Jamila Xolmurodovna, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Irmatova Aziza Baxromovna, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bo'taboyev Mahammadjon To'ychiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Shamshiyeva Nargizaxon Nosirxuja kizi, iqtisodiyot fanlari doktori, professor,

Xolmuxamedov Muhsinjon Murodullayevich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent

Xodjayeva Nodiraxon Abdurashidovna, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent

Amanov Otabek Amankulovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Toxirov Jaloliddin Ochil o'g'li, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Qurbonov Samandar Pulatovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Zikriyoyev Aziz Sadulloyevich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Tabayev Azamat Zaripbayevich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Sxay Lana Aleksandrovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismoilova Gulnora Fayzullayevna, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent

Djumaniyazov Umrbek Ilxamovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent

Kasimova Nargiza Sabitdjanovna, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent

Kalanova Moxigul Baxritdinovna, dotsent

Ashurzoda Luiza Muxtarovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Sharipov Sardor Begmaxmat o'g'li, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Sharipov Botirali Roxataliyevich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, professor

Tursunov Ulug'bek Sativoldiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Bauyetdinov Majit Janizaqovich, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti dotsenti, PhD

Botirov Bozorbek Musurmon o'g'li, Texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Sultonov Shavkatjon Abdullayevich, Kimyo fanlari doktori, (DSc)

Jo'raeva Malohat Muhammadovna, filologiya fanlari doktori (DSc), professor.



muhandislik & iqtisodiyot

ijtimoiy-iqtisodiy, innovatsion texnik,
fan va ta'limga oid ilmiy-amaliy jurnal

- 05.01.00 – Axborot texnologiyalari, boshqaruv va kompyuter grafikasi
- 05.01.01 – Muhandislik geometriyasi va kompyuter grafikasi. Audio va video texnologiyalari
- 05.01.02 – Tizimli tahlil, boshqaruv va axborotni qayta ishlash
- 05.01.03 – Informatikaning nazariy asoslari
- 05.01.04 – Hisoblash mashinalari, majmualari va kompyuter tarmoqlarining matematik va dasturiy ta'minoti
- 05.01.05 – Axborotlarni himoyalash usullari va tizimlari. Axborot xavfsizligi
- 05.01.06 – Hisoblash texnikasi va boshqaruv tizimlarining elementlari va qurilmalari
- 05.01.07 – Matematik modellash
- 05.01.11 – Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt
- 05.02.00 – Mashinasozlik va mashinashunoslik
- 05.02.08 – Yer usti majmualari va uchish apparatlari
- 05.03.02 – Metrologiya va metrologiya ta'minoti
- 05.04.01 – Telekommunikatsiya va kompyuter tizimlari, telekommunikatsiya tarmoqlari va qurilmalari. Axborotlarni taqsimlash
- 05.05.03 – Yorug'lik texnikasi. Maxsus yoritish texnologiyasi
- 05.05.05 – Issiqlik texnikasining nazariy asoslari
- 05.05.06 – Qayta tiklanadigan energiya turlari asosidagi energiya qurilmalari
- 05.06.01 – To'qimachilik va yengil sanoat ishlab chiqarishlari materialshunosligi

- 05.08.03 – Temir yo'l transportini ishlatish
- 05.09.01 – Qurilish konstruksiyalari, bino va inshootlar
- 05.09.04 – Suv ta'minoti. Kanalizatsiya. Suv havzalarini muhofazalovchi qurilish tizimlari
- 10.00.06 – Qiyosiy adabiyotshunoslik, chog'ishtirma tilshunoslik va tarjimashunoslik
- 10.00.04 – Yevropa, Amerika va Avstraliya xalqlari tili va adabiyoti
- 08.00.01 – Iqtisodiyot nazariyasi
- 08.00.02 – Makroiqtisodiyot
- 08.00.03 – Sanoat iqtisodiyoti
- 08.00.04 – Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti
- 08.00.05 – Xizmat ko'rsatish tarmoqlari iqtisodiyoti
- 08.00.06 – Ekonometrika va statistika
- 08.00.07 – Moliya, pul muomalasi va kredit
- 08.00.08 – Buxgalteriya hisobi, iqtisodiy tahlil va audit
- 08.00.09 – Jahon iqtisodiyoti
- 08.00.10 – Demografiya. Mehnat iqtisodiyoti
- 08.00.11 – Marketing
- 08.00.12 – Mintaqaviy iqtisodiyot
- 08.00.13 – Menejment
- 08.00.14 – Iqtisodiyotda axborot tizimlari va texnologiyalari
- 08.00.15 – Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
- 08.00.16 – Raqamli iqtisodiyot va xalqaro raqamli integratsiya
- 08.00.17 – Turizm va mehmonxona faoliyati

Ma'lumot uchun, OAK
Rayosatining 2024-yil 28-avgustdagi 360/5-son qarori bilan "Dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro'yxati"ga texnika va iqtisodiyot fanlari bo'yicha "Muhandislik va iqtisodiyot" jurnali ro'yxatga kiritilgan.

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz:

1. Toshkent shahridagi G.V.Plexanov nomidagi Rossiya iqtisodiyot universiteti
2. Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti
3. Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti" milliy tadqiqot universiteti
4. Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti
5. Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti
6. Toshkent davlat transport universiteti
7. Toshkent arxitektura-qurilish universiteti
8. Toshkent kimyo-texnologiya universiteti
9. Jizzax politexnika instituti



MUNDARIJA

Yashil ish o'rinlari va ekologik ta'lim: o'zbekiston yoshlari uchun yangi imkoniyatlar	12
Rashidov Saidislom, Zaripova Mardona	
Soliqlarni to'lashdan bo'yin tovlash holatlarining informatsion assimetriyaga ta'siri	16
Babanazarova Nilufar Xolmatovna	
Iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda budget mablag'laridan foydalanish mexanizmining o'rni va ahamiyati	23
Rustamova Gulmira Aliqulovna	
Dasturiy mahsulotlar logistikasi	30
Uzaqov Ortik Shaymardanovich	
Banklarda moliyaviy barqarorligini ta'minlashda moliyaviy natijalar ahamiyati	35
Djalilov G'ayrat Qaxramanovich	
Oliy ta'lim muassasalarini "yashil universitet" tizimiga transformatsiya qilish istiqbollari (buxoro davlat texnika universiteti va malayziyaning oliy ta'lim muassasalari o'rtasidagi hamkorlik misolida)	39
Rahmatov Shuxrat Axatovich	
Davlat qarzi siyosati samaradorligini oshirish orqali makroiqtisodiy barqarorlikni mustahkamlash	43
Sayfutdinov Xasanboy Dilshodovich	
Оптимизация бизнес-процессов и модернизация занятости в условиях цифровизации	47
Явкачев Шохзод Зайниддин углы	
Strategik rivojlanish sharoitida investitsion jozibadorlikning o'rni	54
Otaboyev Axmed Maxsudbek o'g'li	
Kichik biznes subyektlarini moliyalashtirishni rag'batlashtirish	61
Annaklichev Saxi Saparmuxamedovich	
Альтернативный подход к распределению финансовых ресурсов для эффективного финансирования высшего образования	65
Гулшат Карлибаева	



АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПОДХОД К РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гулшат Карлибаева

PhD, Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: karlibaeva.gulya@gmail.com

ORCID: 0009-0002-8724-9337

Аннотация: В данной статье анализируется практика эффективного финансирования расходов в высших учебных заведениях с использованием имеющихся финансовых ресурсов. В статье подчёркивается важность стратегического бюджетного планирования, финансирования, основанного на результатах, и институциональной финансовой автономии с использованием данных по Узбекистану и сравнительного международного опыта. Результаты показывают, что синхронизация распределения ресурсов с количественными результатами может повысить качество образования, объём исследований и финансовую устойчивость университетских систем.

Ключевые слова: финансирование высшего образования, финансирование, основанное на результатах, распределение ресурсов, фискальная эффективность, бюджетирование высших учебных заведений.

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida mavjud moliyaviy resurslardan foydalangan holda xarajatlarni samarali moliyalashtirish amaliyoti tahlil qilinadi. Maqolada strategik byudjet rejalashtirish, natijalarga asoslangan moliyalashtirish va institutlarning moliyaviy mustaqilligi muhimligi ta'kidlanadi. Tahlillar O'zbekiston ma'lumotlari hamda xalqaro tajriba asosida olib borilgan. Natijalar resurslar taqsimotining miqdoriy natijalar bilan uyg'unlashuvi ta'lim sifati, ilmiy tadqiqotlar hajmi va universitetlar tizimining moliyaviy barqarorligini oshirishga xizmat qilishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: oliy ta'limni moliyalashtirish, natijaga asoslangan moliyalashtirish, resurslarni taqsimlash, fiskal samaradorlik, oliy ta'lim muassasalarida byudjet tuzish.

Abstract: This article analyzes the practice of effective expenditure financing in higher education institutions using available financial resources. The paper emphasizes the importance of strategic budget planning, results-based financing, and institutional financial autonomy, using data from Uzbekistan and comparative international experience. The findings indicate that aligning resource allocation with measurable outcomes can enhance education quality, research volume, and the financial sustainability of university systems.

Keywords: small business, financing, bank loan, microfinance, leasing, factoring, crowdfunding, government policy, financial stability.

ВВЕДЕНИЕ

Эффективное финансирование расходов в высших учебных заведениях (вузах) имеет решающее значение для поддержания качества образования, институциональной устойчивости и долгосрочной стабильности. В Узбекистане и других развивающихся регионах структура финансирования претерпевает существенные реформы, направленные на снижение зависимости от централизованных государственных бюджетов и повышение финансовой автономии на институциональном уровне. Эта трансформация свидетельствует о мировом движении к более диверсифицированным, ориентированным на результаты подходам к финансированию.

Исторически высшие учебные заведения Узбекистана в основном зависели от государственного финансирования, демонстрируя ограниченную гибкость в бюджетном планировании и недостаточную автономию в мобилизации ресурсов. Растущий спрос на подотчётность, улучшение результатов обучения и соответствие международным стандартам качества потребовал переоценки механизмов финансирования. По мере увеличения числа студентов и повышения спроса на результаты исследований учебные заведения сталкиваются с необходимостью увеличения распределения ресурсов и обеспечения количественной оценки эффективности. В данной статье анализируется распределение финансовых ресурсов в узбекских университетах, а также рассматриваются институциональные и политические элементы, влияющие на эффективность расходов.

В статье изучаются осуществимость и эффективность систем финансирования, основанных на результатах, которые распределяют ресурсы в соответствии с определёнными целями, такими как показатели выпуска, эффективность исследований и цифровые инновации. Используются зарубежные кейсы Финляндии и Казахстана, которые внедрили гибридные структуры финансирования с количественными показателями эффективности, для сравнительной оценки существующей практики Узбекистана. Утверждается, что улучшение внутреннего производства доходов, внедрение прозрачных процедур бюджетирования и корреляция финансовых ассигнований с результатами деятельности учреждений являются важнейшими мерами для развития более устойчивой и конкурентоспособной системы высшего образования. Результаты исследования направлены на расширение текущих дискуссий по вопросам политики в Узбекистане и аналогичных странах посредством предоставления научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию финансового управления высшими учебными заведениями в соответствии с передовой мировой практикой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Высшее образование рассматривается как инвестиция в человеческий капитал. Такие учёные, как Г. Беккер (1964)¹ и Псахаропулос (Psacharopoulos & Patrinos, 2018)², утверждали, что образование имеет высокую экономическую отдачу. В классической модели государство поддерживает образование как общественное благо для общества и выступает в качестве основного источника финансирования (Johnstone, 2004)³.

Однако в современную эпоху ограниченных бюджетных ресурсов, массовизации образования и глобальной конкуренции необходимы инновационные, альтернативные методы финансирования (Salmi, 2009; Barr, 2005)⁴.

По данным Европейской ассоциации университетов (EUA, 2022), университеты с высокой финансовой автономией способны более эффективно использовать ресурсы. В Финляндии, Швеции и Великобритании университеты имеют право самостоятельно формировать свой бюджет, подбирать персонал и инвестировать⁵.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В данной статье использовался смешанный подход, сочетающий количественный анализ данных с качественным анализом практических примеров. Количественные данные были получены из Министерства высшего образования, науки и инноваций Узбекистана, Государственного налогового комитета и международных баз данных, таких как ЮНЕСКО и Всемирный банк, за период с 2020 по 2024 год. Были изучены бюджетные отчёты, аудиторские заключения и финансовые отчёты трёх ведущих узбекских университетов.

Для оценки структуры расходов, структуры доходов и зависимости от государственных средств были использованы анализ затрат и выгод, а также критерии эффективности. Качественная информация была получена в ходе структурированных интервью с финансовыми директорами, администраторами университетов и специалистами по вопросам политики. Для оценки структуры и эффективности различных методов финансирования с международной точки зрения были проанализированы сравнительные практические примеры из Финляндии и Казахстана. Для оценки эффективности и воздействия расходов использовались ключевые показатели эффективности (KPI), такие как уровень трудоустройства выпускников, объём научных публикаций и инвестиции в цифровую трансформацию. (таблица 1)

1 Becker G. S.. Human capital. National Bureau of Economic Research, 1964

2 Psacharopoulos, George, Patrinos, Harry Anthony. Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature // Open Knowledge repository, 2018

3 Johnstone, D.B. (2004) Higher Education Finance and Accessibility: Tuition Fees and Student Loans in Sub-Saharan Africa. Journal of JHEA/RESA, 2, 11-36.

4 Jamil Salmi. The Challenge of Establishing World-Class Universities // World bank, February 2009

5 EUA Annual Report 2022



Таблица 1: финансовые показатели отдельных университетов Узбекистана (2020–2024 гг.)

ВУЗ	Средний годовой бюджет (USD)	% от государственного бюджета	% от внутреннего дохода	Распределение на основе результатов, %
Ташкентский государственный экономический университет	12,000,000	68	22	10
Самаркандский государственный университет	9,500,000	72	18	10
Ферганский политехнический институт	6,800,000	75	15	10

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты показывают, что значительная доля расходов университетов в Узбекистане направляется на административные функции, расширение капитала и содержание текущей инфраструктуры. Хотя эти направления имеют решающее значение для деятельности вуза, они часто истощают ресурсы, негативно влияя на качество академических исследований, разработку учебных программ, поддержку исследований и предоставление услуг студентам. Основные академические направления, такие как развитие профессорско-преподавательского состава, цифровые инновации в педагогике и конкурсные исследовательские гранты, получают непропорционально меньшее финансирование, что приводит к упущенным возможностям для образовательной трансформации и глобальной интеграции.

Данные за период с 2020 по 2024 год показывают, что более 60–70 % бюджетов высших учебных заведений финансируются за счёт прямых взносов из государственного бюджета. Хотя государственные средства обеспечивают необходимую стабильность, их негибкая структура и зачастую основанные на затратах стандарты распределения ограничивают способность университетов адаптироваться к меняющимся институциональным требованиям или достижению стратегических целей. Во многих учебных заведениях внутренние источники дохода — за счёт платы за обучение, программ непрерывного образования, промышленных альянсов или коммерциализации исследований — по-прежнему недостаточно развиты и используются. Напротив, международные модели предлагают убедительные альтернативы. Финская модель финансирования, основанная на результатах, предполагает, что около 40 % государственного финансирования будет связано с количественно измеримыми результатами, включая показатели выпуска, успеваемость студентов, показатели трудоустройства, объём научных публикаций и международное участие. Казахстан, партнёр в регионе, начал внедрение аналогичного гибридного подхода, постепенно увеличивая долю финансирования, основанного на результатах, в своих государственных университетах.

В Узбекистане пилотные программы бюджетирования, основанного на результатах (БПР), находятся на начальной стадии развития, и отдельные учреждения тестируют показатели финансирования, основанные на результатах. Отсутствие стандартизированных показателей эффективности, неадекватная инфраструктура данных и сопротивление изменениям препятствуют их внедрению. Недостаток навыков финансового управления и стратегического планирования среди руководителей университетов среднего звена препятствует успешному преобразованию бюджетной гибкости в значимые академические результаты.

В таблице 2 ниже представлено распределение категорий расходов между выбранными учреждениями:

Таблица 2: Распределение категорий расходов между выбранными университетами

Категория расходов	% от общего бюджета
Административные и накладные расходы	34
Инфраструктура и коммунальные услуги	28
Учебные программы	18
Исследования и инновации	10

Службы поддержки студентов	6
Цифровизация и ИТ	4

Эти данные подчёркивают настоятельную необходимость переориентации приоритетов расходов на фундаментальные академические обязанности. В отсутствие перераспределения ресурсов и стимулов университетам может быть сложно соответствовать требованиям экономики, основанной на знаниях, и критериям глобальной академической конкурентоспособности.

Высшим учебным заведениям Узбекистана следует внедрить стратегическое бюджетное планирование с чёткой привязкой ассигнований к результатам для повышения эффективности использования финансовых ресурсов. Это требует перехода от традиционного финансирования, основанного на вложениях, к бюджетированию, ориентированному на результаты, которое стимулирует количественные институциональные результаты. Ключевые показатели эффективности (КПЭ), включая показатели выпуска, трудоустройство выпускников, международную аккредитацию, исследовательские публикации и цифровые инновации, должны быть включены в формулу финансирования для достижения желаемых результатов.

Повышение финансовой независимости имеет решающее значение. В настоящее время большинство узбекских университетов функционируют в условиях жёсткого финансового регулирования, которое ограничивает их возможности по получению, сохранению и перераспределению внутренних доходов. Предоставление вузам расширенных полномочий в сфере управления доходами от платы за обучение, консультационных услуг, программ непрерывного образования и коммерциализации исследований может повысить оперативность реагирования и стимулировать инновации.

Развитие источников дохода от предпринимательской деятельности, таких как инкубаторы стартапов и партнёрство университетов с промышленностью, не только диверсифицирует ресурсы, но и увеличивает вклад университетов в региональный рост. Более того, внедрение цифровых систем бюджетирования, таких как платформы планирования ресурсов предприятия (ERP), может облегчить принятие решений на основе фактических данных, повысить финансовую прозрачность и обеспечить мониторинг эффективности расходов в режиме реального времени. Эти системы должны соответствовать целям институциональной деятельности и подкрепляться регулярными финансовыми аудитам и оценками воздействия.

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) и инициативы, финансируемые донорами, следует использовать с осторожностью, особенно в целях развития инфраструктуры, цифровой среды и исследовательских возможностей. Мировой опыт свидетельствует о том, что эффективно организованное государственно-частное партнёрство может снизить финансовую нагрузку на государство и ускорить модернизацию. Институциональная донорская поддержка со стороны таких организаций, как Всемирный банк, АБР, Erasmus+ и DAAD, должна направляться не только на наращивание потенциала, но и на проведение системных реформ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Примеры Финляндии и Казахстана демонстрируют потенциальные преимущества финансирования, основанного на результатах. Например, финская модель предполагает привязку 40 % финансирования университетов к показателям эффективности при сохранении академической автономии. Недавние реформы в Казахстане отдают приоритет цифровой трансформации и распределению средств на основе ключевых показателей эффективности (KPI), предлагая региональную модель для подражания в Узбекистане.

В конечном итоге, укрепление институционального потенциала имеет решающее значение. Финансовые менеджеры, деканы и административные руководители должны пройти обучение по современным методам бюджетирования, проектного финансирования и стратегического планирования. В отсутствие квалифицированных кадров даже самые новаторские реформы подвержены неадекватному исполнению или сопротивлению. Следовательно, реформы на национальном уровне должны подкрепляться организованными инициативами по развитию потенциала, сплочёнными механизмами обеспечения качества и вовлечением заинтересованных сторон на всех уровнях системы высшего образования.

Список использованной литературы

1. Всемирный банк (2020). Записка о политике в области высшего образования – Узбекистан.
2. ЮНЕСКО (2023). Высшее образование в Центральной Азии: обзор политики.
3. EUA (2022). Автономия университетов в Европе.



4. Беккер Г. С. (1964). Человеческий капитал. Национальное бюро экономических исследований.
5. Псахаропулос Джордж, Патринос Гарри Энтони (2018). Доходность инвестиций в образование: десятилетний обзор мировой литературы // Репозиторий открытых знаний.
6. Джонстон Д. Б. (2004). Финансирование и доступность высшего образования: плата за обучение и студенческие кредиты в странах Африки к югу от Сахары. Журнал JHEA/RESA, 2, с. 11–36.
7. Джамил Салми (2009, февраль). Задача создания университетов мирового класса. Всемирный банк.
8. Барр Н. (2005). Финансирование высшего образования: ответы из Великобритании.
9. Доэрти К., Редди В. (2013). Финансирование высшего образования, основанное на результатах.

muhandislik **& iqtisodiyot**

ijtimoiy-iqtisodiy, innovatsion texnik,
fan va ta'limga oid ilmiy-amaliy jurnal

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Zokir Alibekov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. № 7

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Muhandislik va iqtisodiyot" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Muhandislik va iqtisodiyot" jurnali 26.06.2023-yildan
O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№S-5669245 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: №095310.

**Manzilimiz: Toshkent shahri Yunusobod
tumani 15-mavze 19-uy**





+998 93 718 40 07



<https://muhandislik-iqtisodiyot.uz/index.php/journal>



t.me/yait_2100